

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель: ассистент



А.В. Чашина

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 1 от «30» августа 2024 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.09 Экономика организации» 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины..... 4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины **Error! Bookmark not defined.**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... **Error! Bookmark not defined.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.09 Экономика организации входит в общепрофессионального цикл (ОП) образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ПК 2.3	- определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	62
- лекции	28
- практические занятия	14
- самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме* - экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		24
Тема 1.1. Экономика как наука, ее принципы и методы	Содержание учебного материала	2
	Содержание экономики, ее основные задачи. Основные принципы и методы экономики. Основные разделы изучения экономики предприятия. Предприятие – основное звено экономики.	
Тема 1.2 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2
	Предпринимательство и бизнес. Субъекты предпринимательства. Статус и права предпринимателя. Объединения предпринимателей. Предприятие - как главный субъект микро экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, ассоциации, международные объединения. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала	2
	Характеристика унитарных предприятий. Характеристика товариществ. Характеристика хозяйственных обществ. Холдинговые компании. Основные учредительные документы предприятия: устав, учредительный договор	
	Практическое занятие:	1
	Сравнительные характеристики организационно-правовых форм предприятия	
Тема 1.4 Планирование деятельности организации.	Содержание учебного материала	2
	Планирование как основа рационального функционирования предприятия. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов. Основные принципы планирования. Планирование по производству: натурально и стоимостное.	
	Практическое занятие:	1
	Разработка производственной структуры предприятия	
Самостоятельная работа		2
Тематика самостоятельной работы: 1. Подготовка докладов по теме «Характеристика акционерного общества, как одной из основных форм промышленного предприятия». 2. Подготовка презентаций на тему «Характеристика и проблемы деятельности предприятий Урала (на примере конкретно взятого предприятия)»		

Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления		24
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2
	Сущность, назначение и состав материальных ресурсов организации. Основные средства. Классификация и структура производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость). Фондовооруженность. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.	
	Практическое занятие:	1
	Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов	
	Практическое занятие:	1
	Расчет показателей эффективности использования основных средств	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала	2
	Оборотные средства и их состав. Виды и источники образования оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Методы расчета потребности в оборотном капитале и его важнейших элементах. Характеристики наличия и оборачиваемости капитала. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	
	Практическое занятие:	1
	Определение потребности в оборотных средствах	
	Практическое занятие:	1
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	
Самостоятельная работа		2
Тематика самостоятельной работы:		
1. Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ.		
2. Характеристика организационно-правовых форм организации.		
3. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ.		
4. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий.		
5. Состав учредительных документов организации.		
6. Подготовка сообщений по теме «Современные способы экономии потребляемых ресурсов».		
7. Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений.		
8. Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений.		
9. Исследование методов нормирования оборотных средств.		
10. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях. Решение задач в тетради.		

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы		26
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации, их состав	Содержание учебного материала	2
	Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия. Бюджет времени предприятия и работника (баланс рабочего времени). Движение кадров и показатели их оборота. Виды численности работающих, ее расчет. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации.	
	Практическое занятие:	1
	Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации	
Тема 3.2. Производительность труда	Содержание учебного материала	2
	Основные понятия о труде: характер, содержание, качество труда. Сущность и значение производительности труда. Показатели, определяющие производительность: выработка и трудоемкость. Уровни производительности: годовая, дневная, часовая. Факторы производительности труда и резервы ее роста.	
	Практическое занятие:	1
	Расчет выработки и трудоемкости и уровня их изменения	
Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2
	Понятие заработной платы и ее сущность. Основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Основные элементы и принципы механизма организации премирования. Особенности выбора показателей премирования в условиях рынка. Особые условия труда, их документальное отражение и порядок оплаты. Система стимулирования труда	
	Практическое занятие:	1
	Расчет оплаты труда при различных формах	
Самостоятельная работа		2
Тематика самостоятельной работы: 1. Решение задач из рабочей тетради. 2. Доклад по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях». 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Порядок проведения доплат к заработной плате. 5. Оплата ежегодного отпуска работника организации.		
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации		34

Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала	2
	Издержки производства и реализации продукции (себестоимость). Себестоимость работ и услуг. Классификация затрат и себестоимости. Виды себестоимости продукции. Методы калькулирования. Зарубежный опыт определения издержек производства - «директ-костинг». Факторы и пути снижения себестоимости	
	Практическое занятие:	1
	Расчет элементов сметной стоимости Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	
Тема 4.3 Механизмы ценообразования	Содержание учебного материала	2
	Сущность и определение цены. Виды цен. Факторы, влияющие на уровень цен: спрос и предложение. Понятие равновесной цены. Механизм цен. Основные этапы ценообразования, их характеристика. Выбор метода ценообразования, его сущность и эффективность	
	Практическое занятие:	1
	Определение цены на товар. Выбор наиболее оптимального варианта ценообразования	
Тема 4.4 Методика расчета оптовых и розничных цен	Содержание учебного материала	2
	Состав цены. Виды торговых и сбытовых надбавок. Система ценовых скидок. Система государственного регулирования розничных цен.	
	Практическое занятие:	1
	Расчет оптовой цены. Расчет розничной цены на различные группы товаров	
Тема 4.5 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4
	Финансовые ресурсы организации, их состав и назначение. Прибыль организации –основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение и использование прибыли. Относительный показатель результативности предприятия- рентабельность. Показатели рентабельности.	
	Практическое занятие:	1
	Расчет показателей прибыли	
	Практическое занятие:	1
	Расчет показателей рентабельности	
Самостоятельная работа		2
Тематика самостоятельной работы: 1. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции. 2. Работа с нормативными источниками по теме: «Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам		

затрат».	
3. Решение задач из рабочей тетради.	
4. Подготовка докладов по теме «Особенности государственного регулирования цен в Уральском регионе».	
5. Разработка схемы распределения прибыли.	
Экзамен	12
ИТОГО	62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализации программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

- учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, экран проекционный, проектор, компьютер.

- помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 16 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, экран, проектор, интерактивная доска

- помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коновалов, А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-50541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445316>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература

1. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / О. В. Володько, Т. В. Зглюй, Ю. В. Игнатенко [и др.]. — Пинск : ПолесГУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-985-516-715-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364487>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Воронцова, Н. Д. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Н. Д. Воронцова. — Киров : ВятГУ, 2015. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164416>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

3. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

4. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования Способы экономии ресурсов, в том числе, основные энергосберегающие технологии Механизмы ценообразования Формы оплаты труда Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	– экспертная оценка выполнения практического задания; – оценка по результатам заданий в тестовой форме; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Умения: Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	– экспертная оценка выполнения практического задания; – оценка по результатам заданий в тестовой форме; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Экзамен

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

А.В. Чашина

13

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплине ОП.09 Экономика организации.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ПК 2.3	- определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения дифференцированного зачета в **форме тестирования** у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков;

В ходе проведения дифференцированного зачета в **форме тестирования** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор (словарь иностранных слов и др.)

Время проведения теста не должно превышать 2 часов.

Критерии выставления оценок (тестирование)

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **"отлично"** выставляется студенту, давшему 85 до 100 % верных ответов;
- оценки 4 **"хорошо"** заслуживает студент, давший от 75 до 84 % верных ответов;
- оценка 3 **"удовлетворительно"** выставляется студенту, давшему от 60 до 74 % верных ответов.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Варианты тестовых заданий

1. Что такое стоимость по К.Марксу?

- а. труд, воплощенный в товаре
- б. отношение человека к вещи
- в. отношение между вещами
- г. полезность вещи
- д. долговечность вещи

2. На каком рынке семейные хозяйства продают предпринимателям принадлежащие им

факторы производства:

- а. Рынок товаров
- б. Финансовый рынок
- в. Рынок ресурсов
- г. Экономический рынок
- д. Нет правильного ответа

3. К коммерческим организациям относятся:

- а. общественные организации;
- б. объединения и союзы;
- в. федеральные казенные предприятия;
- г. потребительские кооперативы

4. Постоянные издержки фирмы – это:

- а. Валовые издержки фирмы;
- б. Минимальные издержки, связанные с изготовлением определенного объема продукции;
- в. Издержки, связанные с реализацией продукции;
- г. Издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится

5. Назовите наилучший показатель уровня жизни:

- а денежный доход населения;
- б реальный доход на душу населения;
- в. прожиточный минимум;
- г. рациональный потребительский бюджет;
- д. уровень безработицы;
- е. темпы инфляции.

Каждый бланк тестового задания содержит 30 вопросов

Комплекты заданий, тестов, задач, экзаменационных билетов и т.п. находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ОП.09 Экономика организации 2 курс, 3 семестр	
Студент _____ группа _____ ФИО _____	Оценка _____
Вопрос	Ответ
На основе какой функции денег возникают кредитные деньги: 1. средство платежа 2. мера стоимости 3. средство обращения 4. средство накопления 5. мировые деньги	
Согласовано Председатель ЦК _____ / _____ ФИО _____	Преподаватель _____ / _____ – ФИО _____